



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ
İKTİSAT BÖLÜMÜ
TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS PLANI



I.YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	KRD	AKTS
511401014	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	3	6
	Seçmeli Ders (1)	3	6
	Seçmeli Ders (2)	3	6
	Seçmeli Ders (3)	3	6
	Seçmeli Ders (4)	3	6
Güz Dönemi Toplamı		15	30

II.YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	KRD	AKTS
511402007	Seminer	0	6
	Seçmeli Ders (1)	3	6
	Seçmeli Ders (2)	3	6
	Seçmeli Ders (3)	3	6
	Seçmeli Ders (4)	3	6
Bahar Dönemi Toplamı		12	30

III.YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	KRD	AKTS
514002701	Yüksek Lisans Tezi	0	25
514001900	Uzmanlık Alan Dersi	0	5
Güz Dönemi Toplamı		0	30

IV.YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	KRD	AKTS
514002701	Yüksek Lisans Tezi	0	25
514001900	Uzmanlık Alan Dersi	0	5
Bahar Dönemi Toplamı		0	30

SEÇMELİ DERSLER

KODU	DERSİN ADI	KRD	AKTS
511401004	İktisadi Düşünce Tarihi	3	6
511401010	Mikro İktisadi Analiz	3	6
511401011	Makro İktisadi Analiz	3	6
511401012	Ekonometrik Modelleme ve Zaman Serileri Analizi	3	6
511401013	Avrupa Ekonomik Entegrasyonu ve Dünya Ekonomisi	3	6
511401015	İktisatçılar için Matematik	3	6
511402010	Para Teorisi ve Politikası	3	6
511402011	Çağdaş İktisat Okulları	3	6
511402012	Uluslararası İktisat Teorisi ve Politikası	3	6
511402013	Büyüme ve Kalkınma İktisadi	3	6
511402702	Uygulamalı Ekonometrik Analiz	3	6



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
İKTİSAT YL DERS BİLGİ FORMU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Sosyal Bilimler
Enstitüsü

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	511401014	DERSİN ADI	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği
-------------	-----------	------------	---

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	3	-	-	3	6	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
			X	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	30
II. Ara Sınav	-	-	
Kısa Sınav	-	-	
Ödev	1	15	
Proje	-	-	
Rapor	-	-	
Diğer (Sunuş)	1	15	
YARIYIL SONU SINAVI		1	40

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Bilim kavramı ve bilimsel düşünce tarihinin gelişimi, bilimsel araştırmanın önemi, bilimsel araştırma yöntem ve türleri, problem seçimi, değişkenler ve araştırma modelinin belirlenmesi, verilerin toplanması, kaydedilmesi, işlenmesi, sonuçların analizi ve yorumlanması, elde edilen bulguların raporlanması, bilimsel araştırma ve yayın etiğinin temel ilkelerinin belirlenmesi

DERSİN AMAÇLARI

Tez, Proje ve Makale vb. bir bilimsel araştırmanın tasarlama, hazırlama aşamaları ve sunum aşamalarının gerçekleştirilmesi ve bu süreçte dikkat edilmesi gereken bilim ve yayın etiği konusunda gerekli bilgilerin verilmesi

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Sosyal bilimler alanında bir araştırmanın tasarımı, analizi, değerlendirilmesi, raporlandırılması ve sunumu becerilerinin, bilim ve yayın etiği kuralları çerçevesinde kazandırılması

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

TEMEL DERS KİTABI

Niyazi Karasar (2014), Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel Akademik Yayınları, Ankara.

YARDIMCI KAYNAKLAR

Niyazi Karasar (2015), Bilimsel Araştırmalarda Rapor Hazırlama Nobel Akademik Yayınları, Ankara.
Rauf Arıkan (2013), Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.
David B. Resnik (2004), Bilim Etiği, Ayrıntı Yayınları, İstanbul.
Remzi Altunışık v.d. (2010), Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri-SPSS Uygulamalı, Sakarya Yayıncılık, Sakarya.

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

-

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Bilim, bilimsel düşünce ve yöntem, bilimsel araştırma kavramı, türleri ve süreci
2	Araştırma probleminin belirlenmesi, değişkenlerin seçimi ve ölçme düzeyleri
3	Araştırma yönteminin belirlenmesi
4	Evren-örnekleme seçimi, verilerin toplanması, işlenmesi, analizi, bulgu ve yorumlar
5	Raporlama ve sunum metotları
6	Etkili sunum teknikleri ve müzakere sanatı
7	Ara Sınav
8	Örnek araştırma önerisi hazırlama
9	Örnek araştırma yönteminin belirlenmesi
10	Örnek araştırma raporunun hazırlanması
11	Bilim etiği kavramı ve temel ilkeleri
12	Yayın etiği kuralları ve uygulamaları
13	Öğrenci sunumları, yorum ve tartışma
14	Genel Değerlendirme
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.	X			
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.	X			
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.	X			
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.	X			
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.	X			
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.	X			
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.	X			
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.	X			
	Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek				

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Hüseyin Naci BAYRAÇ

İmza:

Tarih:



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
İKTİSAT YL DERS BİLGİ FORMU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Sosyal Bilimler
Enstitüsü

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	511402007	DERSİN ADI	Seminer
-------------	-----------	------------	---------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	-	3	-	0	6	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
			X	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	-	-
II. Ara Sınav	-	-	-
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	1	40	
Proje	-	-	-
Rapor	-	-	-
Diğer (.....)	-	-	-
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Sosyal bilim nosyonu, sosyal bilimci formasyonu, kantitatif ve kalitatif araştırma teknikleri, bilimsel rapor hazırlama, araştırma yürütme ve yönetme, veri analiz teknikleri, sunum teknikleri, bilimsel yayın yapma.

DERSİN AMAÇLARI

Öğrencinin görece küçük çaplı bir araştırma sürecini başından sonuna kadar yürüterek nihai ürün olarak yayınlanabilir bir bilimsel metin oluşturması.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Araştırma sürecini başından sonuna kadar yürüterek nihai ürün olarak yayınlanabilir bir bilimsel metin oluşturmasına katkı sağlayacaktır

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Sosyal bilim düşüncesine ve formasyonuna sahip olma yeteneği kazanmak
Bilimsel bir araştırma sürecini başından sonuna yürütme becerisi kazanmak
Araştırmaya dayalı bulguları tartışıp savunabilmek
Yayın yapabilme yeteneği kazanmak

TEMEL DERS KİTABI

Seyidoğlu, Halil, Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı, Güzem Can Yayınları,). Baskı, 2003, İstanbul
Karasar, Niyazi, Bilimsel Araştırma Yöntemleri Kavramlar, İlkeler, Teknikler 3A Araştırma Eğitim Danışmanlık Ltd. Şti. 1995, Ankara

YARDIMCI KAYNAKLAR

W.James Potter, An Analysis of Thinking and Research About Qualitative Methods.
W.Lawrence Neuman, Social Research Methods: Quantitative and Qualitative Approaches.
Floyd J. Fowler, Survey Research Methods (Applied Social Research Methods).

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

-

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Bilimsel Araştırma Nedir
2	Bilim felsefesi ile ilgili ana konular
3	Bilimsel Araştırma Yöntemleri
4	Tez Hipotez Sentez,
5	Bilimlerde Araştırmanın önemi
6	Hipotez testleri
7	Ara Sınav
8	Araştırmanın Aşamaları
9	Veri toplama, Veri analizi, Kütüphane kullanımı
10	Araştırmanın sınıflandırılması
11	Araştırmada giriş ve sonuç
12	Alıntı ve Dipnot Yöntemleri
13	Yazmaya başlama
14	Genel Değerlendirme
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.		X		
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.	X			
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.			X	
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.	X			
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.				X
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek				

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Derviş Tuğrul KOYUNCU

İmza:

Tarih:



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
İKTİSAT YL DERS BİLGİ FORMU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Sosyal Bilimler
Enstitüsü

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	511401004	DERSİN ADI	İktisadi Düşünce Tarihi
-------------	-----------	------------	-------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	3	-	-	3	6	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
II. Ara Sınav	-	-	
Kısa Sınav	-	-	
Ödev	-	-	
Proje	-	-	
Rapor	-	-	
Diğer (.....)	-	-	
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Antik Yunun medeniyetinden modern dönemlere kadar iktisat teorilerinin gelişiminin arka planında yatan düşünsel gelişmeler ve bunları etkilen sosyal, siyasal, dinsel gelişmelerin incelenmesi.

DERSİN AMAÇLARI

İktisat biliminin teorisinin gelişim sürecinin ve bu teorilerin oluşturulmasına etki eden değişik koşulların neler olduğunu öğrenciyeye gösterebilme.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

İktisat biliminin teorilerinin arka planlarını anlayarak pratik hayatta nasıl düşünülmesi, iktisadi olayların nasıl yorumlanması ve hangi bakış açısı ile bakılması gerektiğini sağlamak.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Tarih içinde iktisat düşüncesinin gelişimini bilmek.
İktisat teorisinin düşünsel temellerini bilmek.
İktisatçıların teoriler oluştururken içinde buldukları düşünsel atmosferi bilmek.
Ülkeler arasındaki ekonomik düşünce farklılıklarını bilmek.
Bilim adamlarının iktisadi düşüncelerini bilerek bunların geliştirilmesine çaba harcamak.
20. Yüzyıl sonrasındaki gelişmeler hakkında bilgi sahibi olmak.
Modern dünyada izlenen ekonomik politikalar ile teoriler arasında ilişki kurmak.

TEMEL DERS KİTABI

A. Mesud Küçükkalay, İktisadi Düşünce Tarihi, Beta Yayıncılık, İstanbul-2010.

YARDIMCI KAYNAKLAR

Vural Savaş, İktisadın Tarihi.
Mark Skousen, Modern İktisadın İnşası.
Joseph Schumpeter, History of Economic Analysis.

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

-

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İktisadi Düşünce Hakkında Genel Olarak
2	Antik Yunan ve Roma'da İktisadi Düşünce
3	İbn-i Haldun'da İktisadi Düşünce
4	Osmanlı'da İktisadi Düşünce
5	Osmanlı'da İktisadi Düşünce
6	İslam dininde İktisadi Düşünce
7	Ara Sınav
8	Orta Çağ'da İktisadi Düşünce
9	Merkantilist İktisadi Düşünce
10	Fizyokratik İktisadi Düşünce
11	Klasik İktisadi Düşünce
12	Klasik İktisadi Düşünce
13	Neo-klasik İktisadi Düşünce
14	Neo-klasik İktisadi Düşünce
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.				X
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.			X	
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.	X			
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.				X
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.				X
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek				

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. A. Mesud KÜÇÜKKALAY

İmza:

Tarih:



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
İKTİSAT YL DERS BİLGİ FORMU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Sosyal Bilimler
Enstitüsü

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	511401010	DERSİN ADI	Mikro İktisadi Analiz
-------------	-----------	------------	-----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	3	-	-	3	6	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
	X			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
II. Ara Sınav	-	-	
Kısa Sınav	-	-	
Ödev	-	-	
Proje	-	-	
Rapor	-	-	
Diğer (.....)	-	-	
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Tüketici davranışları teorisi; tüketici dengesi, bireysel ve piyasa talebi analizi; üretim fonksiyonu, en düşük maliyetli girdi bileşimi; maliyet teorisi: kısa dönem-uzun dönem; tam rekabet teorisi; tam rekabet piyasasında firma ve endüstri dengesi.

DERSİN AMAÇLARI

Bu dersin amacı mikro iktisadın temel kavramları ve ilkelerinin ekonomik analizlerde nasıl kullanılabileceğini göstermek ve mikro iktisadın temel kavramlarıyla ekonomik analizler yapma becerisini kazandırmaktır.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Öğrenci bu ders ile piyasa sisteminin nasıl işlediğini ve firmalar ile tüketicilerin bu sistemdeki davranışlarını öğrenir. Aynı zamanda bu ders, programda yer alan diğer derslere temel teşkil etmektedir.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Ekonomik problemleri mikro düzeyde tanımlama ve yorumlama becerisi. Mikro ekonomik ilkeleri ekonomik sorunların çözümünde kullanabilme becerisi.

TEMEL DERS KİTABI

Dinler, Z. (2009), Mikro Ekonomi, Ekin Yayınevi, Bursa.
Pindyck, R.S. ve Rubinfeld, D.L., (2001). Microeconomics, Fifth Edition, Prentice Hall Int. Inc.

YARDIMCI KAYNAKLAR

Ekinci, N. M. (2011), Modern Mikro İktisat, Efil Yayınevi, Ankara.
Gravelle, H. Ve Rees, R., (2004). Microeconomics, Third Edition, Prentice Hall. England.
Krugman, P., ve Wells, R., (2009). Microeconomics, Second Edition, Worth Publishers, New York.
Ünsal, E. M. (2010). Mikro İktisat, İmaj Yayıncılık, Ankara.
Yaylalı, M. (2004), Mikro İktisat, Beta Yayınevi, İstanbul.

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

-

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Mikro iktisadın konusu: Piyasa mekanizması ve fiyatlar
2	Tüketici Davranışları Teorisi
3	Üretici Teorisi
4	Maliyet teorisi: Kısa ve Uzun Dönem
5	Tam Rekabet Piyasası
6	Tam Rekabet Piyasası Analizleri
7	Ara Sınav
8	Monopol: Kısa ve Uzun Dönem Dengesi
9	Monopolcü Rekabet: Kısa ve Uzun Dönem Dengesi
10	Oligopol: Oligopol Piyasasında Denge
11	Faktör Piyasaları
12	Genel Denge ve Ekonomik Etkinlik
13	Piyasa Başarısızlıkları: Dışsallıklar ve Kamu Malları
14	Genel Değerlendirme
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.	X			
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.		X		
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.	X			
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.				X
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.	X			
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanılabilir olma.				X
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanılabilir olma.		X		
	Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek				

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Özcan DAĞDEMİR

İmza:

Tarih:



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
İKTİSAT YL DERS BİLGİ FORMU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Sosyal Bilimler
Enstitüsü

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	511401011	DERSİN ADI	Makro İktisadi Analiz
-------------	-----------	------------	-----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	3	-	-	3	6	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
	X			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	30
II. Ara Sınav	-	-	
Kısa Sınav	-	-	
Ödev	2	20	
Proje	-	-	
Rapor	-	-	
Diğer (.....)	-	-	
YARIYIL SONU SINAVI		1	50

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Giriş, uzun ve çok uzun dönemde ekonominin analizi, konjonktür teorisi, makro ekonomi politikası tartışmaları, makroekonominin mikro temelleri.

DERSİN AMAÇLARI

Makro iktisat konularıyla ilgili verilen teorik bilgiler yardımıyla, günümüz makro ekonomik olayların neden sonuç ilişkileri içerisinde analiz edebilme ve yorum yapabilme yeteneğinin kazandırılması.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Makro iktisat alanında kazanılan bilgi birikimi sayesinde uzmanlaşmanın sağlanmış olması, uygulamaya dönük araştırmaların ve projelerin sayısının artırılmasını sağlanacak ve kariyer olanaklarına zemin hazırlayacaktır.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Makro iktisat alanıyla ilgili değişkenler arasındaki ilişkileri anlayabilecek, makro veriyle uygulama- analiz yapabilecek ve sonuçları yorumlayabilecek, uzun ve çok uzun dönemde ekonominin teorik olarak nasıl çalıştığını öğrenecek, kısa dönemde ortaya çıkan konjonktür dalgalanmaların nedenlerini açıklayabilecek, istikrar politikaları ve bu politikaların ekonomik etkileri hakkında bilgi sahibi olacak, tüketim teorilerini analiz edebilecek.

TEMEL DERS KİTABI

Mankiw, Gregory N. (2009). Makroekonomi, (Çeviri Ed: Ö. Faruk Çolak), Eflatun Yayınevi, Ankara.

YARDIMCI KAYNAKLAR

Yıldırım, K., Karaman D., Taşdemir, M. (2010). Makro ekonomi, Seçkin Yayıncılık, Ankara.
Ünsal, Erdal M. (2009). Makro İktisat, İmaj Yayıncılık, Ankara.
Romer, D. (2011). Advanced Macroeconomics, McGraw-Hill, USA.

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

-

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Giriş: Makro iktisat bilimi ve makro veriler
2	Milli gelir, para ve enflasyon, açık ekonomi, işsizlik
3	Sermaye birikimi ve nüfus artışı
4	Teknoloji, uygulama ve politika
5	Ekonomik dalgalanmalar
6	IS-LM modelinin oluşturulması
7	Ara Sınav
8	IS-LM modelinin uygulanması
9	Mundell-Fleming modeli ve döviz kuru rejimi
10	Toplam arz ve kısa dönemde enflasyon-işsizlik arasındaki ilişkinin analizi
11	Makro ekonomi politika tartışmaları
12	Mikroekonomik temeller: Tüketim
13	Mikroekonomik temeller: Yatırım
14	Mikroekonomik temeller: Para arzı ve para talebi, konjonktür teorisindeki gelişmeler
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.	X			
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.				X
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.	X			
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.	X			
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.	X			
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanılabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanılabilir olma.		X		
	Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek				

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Mehmet ŞENGÜR

İmza:

Tarih:



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
İKTİSAT YL DERS BİLGİ FORMU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Sosyal Bilimler
Enstitüsü

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	511401012	DERSİN ADI	Ekonometrik Modelleme ve Zaman Serileri Analizi
-------------	-----------	------------	---

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	3	-	-	3	6	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
II. Ara Sınav	-	-	
Kısa Sınav	-	-	
Ödev	-	-	
Proje	-	-	
Rapor	-	-	
Diğer (.....)	-	-	
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

DERSİN KISA İÇERİĞİ

EKK varsayımlarından sapma, farklı varyans, otokorelasyon ve uyum eksikliği gibi bu varsayımların ihlali konuları

DERSİN AMAÇLARI

Geleneksel Zaman Serisi Modellerinin Analizi ve Uygulaması

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Öğrenciler ekonomik problemleri ampirik olarak çözme, tartışma ve analiz edebilir hale gelirler, ders sonunda ekonomik ilişkileri ve problemleri regresyon modelleri ile yorumlayabilirler.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Analitik düşünme kabiliyetinin elde edilmesi
Nümerik analizler
Çıkarılma

TEMEL DERS KİTABI

"Ekonometrik Zaman Serileri Analizi", Prof.Dr. Mustafa Sevüktekin, Dr. Mehmet Nargeleçekenler, Geliştirilmiş 3. Baskı, Nobel Yayın Dağıtım, 2010, Ankara

YARDIMCI KAYNAKLAR

Chatfield, C (1999), The analysis of time series: An introduction (fifth edition), (Texts in Statistical Science Series), CRC Press, USA.
Enders, W (2003), Applied econometric time series (second edition), John Wiley and Sons Inc, USA.
Fuller, WA (1995), Introduction to statistical time series (second edition), John Wiley and Sons Inc, USA.
Hamilton, JD (1994), Time series analysis, Princeton University Press, USA.
Banerjee, A, D Hendry, J Dolado and JW Galbraith (1993), Cointegration, error correction and the econometric analysis of non-stationary data, (Advanced Texts in Econometrics Series), Oxford University Press, UK.

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

-

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Zaman Serisi Süreçleri
2	Fark Denklemleri ile Zaman Serisi Modelleri Analizi
3	Doğrusal Zaman Serisi Modelleri
4	Durağanlık analizi – Birim Kök Testleri
5	Yapısal Kırılma Testleri
6	Mevsimsel Birim Kök Testleri
7	Ara Sınav
8	Vektör Otoresyasyon
9	Eşbütünleşme ve Hata Düzeltme Modelleri
10	Eşbütünleşme ve Hata Düzeltme Modelleri
11	ARDL Modelleri
12	Uygulama
13	Uygulama
14	Uygulama
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.	X			
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.				X
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.				X
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.				X
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.				X
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.		X		
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.				X
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.				X
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.				X
Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek					

Dersin Öğretim Üyesi: Öğr. Gör. Dr. Ömer KARA

İmza:

Tarih:



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
İKTİSAT YL DERS BİLGİ FORMU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Sosyal Bilimler
Enstitüsü

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	511401013	DERSİN ADI	Avrupa Ekonomik Entegrasyonu ve Dünya Ekonomisi
-------------	-----------	------------	---

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	3	-	-	3	6	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
II. Ara Sınav	-	-	
Kısa Sınav	-	-	
Ödev	1	10	
Proje	-	-	
Rapor	-	-	
Diğer (.....)	-	-	
YARIYIL SONU SINAVI		1	50

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Dünya pazarının tarihsel temelleri, Uluslararası iş bölümü, Bretton Woods ve Pax-Amerika, GATT, Dünya Ticaret Örgütü, IMF ve Dünya Bankası, Çok uluslu şirketler, AB-sanayi politikası, AB-ortak tarım politikası, Avrupa Para Birliği, Gümrük Birliği

DERSİN AMAÇLARI

Bu ders, katılımcılara dünya ekonomisi ile Avrupa Ekonomik Entegrasyonu hakkında bir bakış açısı verirken; dünya pazarının tarihsel gelişimini, dünya ekonomisindeki gelişme eğilimlerini, uluslararası iş bölümünü, ayrıca Avrupa Ekonomik Entegrasyonunun tarihsel arka planını ve ortak politikalarını anlamada yardımcı olur.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Bu dersin sonunda öğrencilerin incelenen Dünya Ekonomisi ve Avrupa Ekonomik Entegrasyonu konularında neden-sonuç ilişkisi kurabilmenin yanı sıra soru sorabilme ve sistematik bir şekilde düşünebilme yeteneği kazanması beklenmektedir.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Dünya ekonomisinin tarihsel temellerini ve işleyişini kavrama; tek tek ülke ekonomilerinin dünya pazarına entegrasyonunu değerlendirme ve sorgulama; AB iktisat politikalarını sağlıklı olarak analiz edebilme ve AB'nin politika yapım sürecini anlayabilme; İktisadi entegrasyon aşamaları içinde AB'nin gelişimi ve derinleşmesini analiz edebilme; alternatif tasarımlar sunma ve disiplinler arası bağ kurma yeteneği kazanma.

TEMEL DERS KİTABI

KARLUK, S. Rıdvan (2007): Avrupa Birliği ve Türkiye, Beta Basım Yayım Dağıtım, İstanbul

YARDIMCI KAYNAKLAR

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

-

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dünya Pazarının Tarihsel Temelleri
2	18. ve 19. yy.'larda Uluslararası İş Bölümü
3	1945 Sonrası Uluslararası Yeni İş Bölümü
4	Bretton Woods ve Pax-Amerika
5	GATT-Gümrük Tarifeleri ve Ticaret Genel Anlaşması
6	IMF-Uluslararası Para Fonu
7	Ara Sınav
8	WTO-Dünya Ticaret Örgütü
9	Çok Uluslu Şirketler
10	Üretimin Uluslararasılaşması
11	Avrupa Bütünleşmesinin Tarihsel Gelişimi
12	AB-Sanayi Politikası
13	AB-Ortak Tarım Politikası
14	Gümrük Birliği, Avrupa Ekonomik ve Parasal Birliği
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.		X		
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.				X
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.				X
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.	X			
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.				X
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.	X			
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.				X
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.				X
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek					

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Etem KARAKAYA

İmza:

Tarih:



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
İKTİSAT YL DERS BİLGİ FORMU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Sosyal Bilimler
Enstitüsü

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	511401015	DERSİN ADI	İktisatçılar İçin Matematik
-------------	-----------	------------	-----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	3	-	-	3	6	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
II. Ara Sınav	-	-	
Kısa Sınav	-	-	
Ödev	-	-	
Proje	-	-	
Rapor	-	-	
Diğer (.....)	-	-	
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-		
DERSİN KISA İÇERİĞİ			
DERSİN AMAÇLARI			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			
TEMEL DERS KİTABI			
YARDIMCI KAYNAKLAR			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-		

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	Ara Sınav
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.				
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.				
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.				
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.				
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.				
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.				
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.				
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.				
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.				
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.				
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.				
Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek					

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
İKTİSAT YL DERS BİLGİ FORMU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Sosyal Bilimler
Enstitüsü

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	511402010	DERSİN ADI	Para Teorisi ve Politikası
-------------	-----------	------------	----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	3	-	-	3	6	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	30
II. Ara Sınav	-	-	
Kısa Sınav	-	-	
Ödev	1	30	
Proje	-	-	
Rapor	-	-	
Diğer (.....)	-	-	
YARIYIL SONU SINAVI		1	40

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

DERSİN KISA İÇERİĞİ

-

DERSİN AMAÇLARI

Finansal sistemin ekonomi açısından önemi ve paranın ekonomik faaliyetler üzerindeki etkisinin incelenmesi

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Bankacılık sistemi ve merkez bankası para politikası uygulamalarını yorumlayabilirler

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Finansal Sistemi ve Finansal Piyasaların Düzenlenmesini Açıklayabilecekler
Faiz Oranı Kavramını ve Faiz Oranındaki Değişimi Tartışabilecekler.
Banka Yönetiminin Temel İlkelerini Açıklayabilecekler.
Paranın Tanımını ve Paranın Fonksiyonlarını Açıklayabilecekler.
Para Politikası Araçlarını Açıklayabilecekler.
Para Politikası Araçlarını Tanımlayabilecekler
Merkez Bankası Para Politikası Stratejileri ve Parasal Aktarım Kanalını Açıklayabilecekler
Para Talebi Kuramlarını Açıklayabilecekler

TEMEL DERS KİTABI

ŞIKLAR, İlyas (2007), Para Teorisi ve Politikası. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi.
ŞIKLAR, İlyas (2004), Finansal Ekonomi. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi.

YARDIMCI KAYNAKLAR

-

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

-

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Finansal Piyasalara Giriş
2	Finansal piyasaların düzenlenmesi
3	Bankacılık başarısızlıkları
4	Portföy Tercihi Kuramı, Aktif Talebinin Belirlenmesi Ve Faiz Oranı Kavramı
5	Faiz Kuramları
6	Faiz Oranlarının Risk ve Vade Yapısı
7	Ara Sınav
8	Ticari Banka Bilanço Analizi ve Bankacılık Sistemi ve Kaydi Para Yaratılması
9	Paranın Tanımlanması sorunu ve Paranın Fonksiyonları
10	Para Arzının Belirlenme Mekanizması
11	Merkez Bankacılığı ve Para Politikası Araçları
12	Merkez bankası para politikası stratejileri ve parasal aktarım kanalı
13	Para Talebi Kuramları
14	Genel Değerlendirme
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.			X	
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.				X
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.				X
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanılabilir olma.				X
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanılabilir olma.				X
	Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek				

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Taner SEKMEN

İmza:

Tarih:



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
İKTİSAT YL DERS BİLGİ FORMU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Sosyal Bilimler
Enstitüsü

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	511402011	DERSİN ADI	Çağdaş İktisat Okulları
-------------	-----------	------------	-------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	3	-	-	3	6	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
II. Ara Sınav	-	-	
Kısa Sınav	-	-	
Ödev	-	-	
Proje	-	-	
Rapor	-	-	
Diğer (.....)	-	-	
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Antik Yunun medeniyetinden modern dönemlere kadar iktisat teorilerinin gelişiminin arka planında yatan düşünsel gelişmeler ve bunları etkilen sosyal, siyasal, dinsel gelişmelerin incelenmesi.

DERSİN AMAÇLARI

İktisat biliminin teorisinin gelişim sürecinin ve bu teorilerin oluşturulmasına etki eden değişik koşulların neler olduğunu öğrenciyeye gösterebilme.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

İktisat biliminin teorilerinin arka planlarını anlayarak pratik hayatta nasıl düşünülmesi, iktisadi olayların nasıl yorumlanması ve hangi bakış açısı ile bakılması gerektiğini sağlamak.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Tarih içinde iktisat düşüncesinin gelişimini bilmek.
İktisat teorisinin düşünsel temellerini bilmek.
İktisatçıların teoriler oluştururken içinde buldukları düşünsel atmosferi bilmek.
Ülkeler arasındaki ekonomik düşünce farklılıklarını ve bunların etkilerini bilmek.
Bilim adamlarının iktisadi düşüncelerini bilerek bunların geliştirilmesine çaba harcamak.
Modern dünyada izlenen ekonomik politikalar ile teoriler arasında ilişki kurma.
İktisadi düşüncenin değişimini görebilme.

TEMEL DERS KİTABI

A. Mesud Küçükkalay, İktisadi Düşünce Tarihi, Beta Yayıncılık, İstanbul-2010.

YARDIMCI KAYNAKLAR

Vural Savaş, İktisadın Tarihi.
Mark Skousen, Modern İktisadın İnşası.
Joseph Schumpeter, History of Economic Analysis.

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

-

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Keynes Öncesi Dönem Özeti
2	J. M. Keynes ve İktisadi Düşüncesi
3	Klasik İktisada Eleştiriler
4	IS LM Modeli ya da Hicks Hansen Analizi
5	Sosyalist İktisadi Düşünce ve Marksizm
6	Monetarist İktisadi Düşünce
7	Ara Sınav
8	Arz Yanlı İktisat ve Rasyonel Bekleyişler Teorisi
9	Post Keynesyen İktisat 1
10	Post Keynesyen İktisat 2
11	Kamu Tercih Teorisi ve Anayasal İktisat
12	F. A. von Hayek ve J. A. Schumpeter'de İktisadi Düşünce
13	İktisadi Sistemler
14	Genel Değerlendirme
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.				X
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.			X	
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek.	X			
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilmek becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.				X
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.				X
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek				

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Abdullah Mesud KÜÇÜKKALAY

İmza:

Tarih:



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
İKTİSAT YL DERS BİLGİ FORMU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Sosyal Bilimler
Enstitüsü

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	511402012	DERSİN ADI	Uluslararası İktisat Teorisi ve Politikası
-------------	-----------	------------	--

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	3	-	-	3	6	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%				
	I. Ara Sınav	1	40				
	II. Ara Sınav	-	-				
	Kısa Sınav	-	-				
	Ödev	-	-				
	Proje	-	-				
	Rapor	-	-				
	Diğer (.....)	-	-				
YARIYIL SONU SINAVI		1	60				
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-						
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Uluslararası ticaret modelleri, Faktör donatımı teorisi, Dünya ticaretinin serbestleştirilmesi ve küresel ticaret, dış ticaret politikaları						
DERSİN AMAÇLARI	Uluslararası iktisat konularında olabildiğince sistematik ve kapsamlı bir bütünlük içinde bilgiler kazandırılması.						
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Uluslararası iktisat alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren alanlara ilişkin uygulamaya dönük çalışmalarda yetenek ve beceri kazandırmak. Ülkeler neden dış ticaret yaparlar bunun analizini yapabilmek ve yorumlayabilmek.						
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Uluslararası ticaret teorisi analizleri kapsamında: -Karşılaştırmalı üstünlükler teorisi, -Arz ve talep modellerini açıklar. Dünya ticaretinin serbestleştirilmesi ve küresel ticareti tanımlar. Türkiye'nin AB ve diğer entegrasyonlarla ilişkilerini açıklar. Dış ticaret ve milli gelir ilişkisi kapsamında iç ve dış dengenin sağlanmasını karşılaştırır. Uluslararası iktisat ve ekonomik kalkınma ilişkisini kurar. Uluslararası ekonomik sorunlar ve az gelişmiş ülkelerin durumunu analiz eder.						
TEMEL DERS KİTABI	SEYİDOĞLU, Halil (2010), Uluslararası İktisat, İstanbul, Güzem Can Yayınları.						
YARDIMCI KAYNAKLAR	WALTHER, Ted (2002), Dünya Ekonomisi, İstanbul, Alfa Basım Yayım Dağıtım.						
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-						

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Uluslararası Ticaret Teorisi Analizleri: Karşılaştırmalı Üstünlükler Teorisi
2	Uluslararası Ticaret Teorisi Analizleri: Arz ve Talep Modelleri
3	Faktör Donatımı Teorisi (Heckscher-Ohlin Teorisi)
4	Dış Ticareti Açıklamaya Yönelik Yeni Teoriler
5	Dış Ticaret Teorisi ve Ekonomik Büyüme Analizleri
6	Genel Denge Analizi
7	Ara Sınav
8	Dış Ticaret ve Milli Gelir
9	Dünya Ticaretinin Serbestleştirilmesi ve Küresel Ticaret (Dünya Ticaret Örgütü)
10	İktisadi Birleşmeler Teorisi: Gümrük Birlikleri ve Serbest Ticaret Bölgeleri
11	İktisadi Birleşme Örnekleri: AB, AB Dışındaki Ekonomik Gruplaşmalar ve Türkiye'nin Bu Gruplarla Yaptığı Dış Ticaret
12	Ekonomik Kalkınma ve Dış Ticaret Politikaları
13	Uluslararası Ekonomik Sorunlar ve Azgelişmiş Ülkeler
14	Dönem Sonu Değerlendirmesi
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatta ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözüme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.				X
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.				X
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.	X			
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.				X
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.				X
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.				X
	Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek				

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Füsün YENİLMEZ

İmza:

Tarih:



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
İKTİSAT YL DERS BİLGİ FORMU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Sosyal Bilimler
Enstitüsü

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	511402013	DERSİN ADI	Büyüme ve Kalkınma İktisadı
-------------	-----------	------------	-----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	3	-	-	3	6	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	30
II. Ara Sınav	-	-	
Kısa Sınav	-	-	
Ödev	2	20	
Proje	-	-	
Rapor	-	-	
Diğer (.....)	-	-	
YARIYIL SONU SINAVI		1	50

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Kalkınma ve az gelişmişlik, kalkınma teorileri, büyüme modellerinin genel tanıtımı; neoklasik büyüme modeli ve içsel büyüme modelleri

DERSİN AMAÇLARI

Az gelişmişlik ve kalkınma konusunda teorik bilgilerin kazandırılması, geçmişten günümüze büyümenin kaynaklarının anlaşılmasını sağlamak ve ekonometrik yöntem ve teknikler yardımıyla içsel (yeni) büyüme modellerinin günümüz koşullarına uygulanabilirliğini test etmek.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Ülkelerin büyüme ve kalkınma ile ilgili sorunlarının çözümüne yönelik alternatif geliştirme yollarında yetkinliğe ulaşılması, konu ile ilgili analiz ve yorum yapabilme kabiliyetinin artırılmasıdır.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Az gelişmişliğin nedenlerini kavrayarak, temel kalkınma modelleri konusunda bilgi sahibi olacak, büyüme modelleri çerçevesinde iktisadi büyümenin kaynaklarını öğrenecek, güncel kalkınma ve büyüme konularını teknik ve teorik arka planla yorumla becerisi kazanacak, büyüme teorilerini günümüz koşullarında geçerliliğini test edebilecek, bilgi ve beceriyi kazanmış olacaktır.

TEMEL DERS KİTABI

Taban, Sami. (2010). İçsel Büyüme Modelleri ve Türkiye, Ekin Kitabevi Yayınları, Bursa.

YARDIMCI KAYNAKLAR

Taban, Sami (2011). İktisadi Büyüme: Kavram ve Modeller, Nobel Yayınevi, Ankara.
Taban, S. ve Kar, M. (Editörler), (2008). Kalkınma Ekonomisi: Seçme Konular, Ekin Kitabevi, Bursa.

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

-

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Az gelişmişlik ve kalkınma
2	Az gelişmiş ülkelerin özellikleri
3	Kalkınma modelleri
4	İktisadi büyüme: tanım ve kavramlar
5	Büyüme modellerinin tarihsel gelişim süreci
6	Neoklasik (Solow) büyüme modeli
7	Ara sınav
8	İçsel büyüme modelleri: temel varsayımlar, belirleyicileri ve sınıflandırılması
9	AK modeli ve bilgi üretimi ve taşınmalar
10	Beşerî sermaye modeli
11	Ar-Ge modeli
12	Kamu politikası modeli
13	İçsel büyüme modellerinin ampirik incelenmesi
14	İçsel büyüme modelleri ve Türkiye
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.	X			
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.			X	
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.	X			
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.				X
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.	X			
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek				

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Seher Gülşah TOPUZ

İmza:

Tarih:



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
İKTİSAT YL DERS BİLGİ FORMU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Sosyal Bilimler
Enstitüsü

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	511402702	DERSİN ADI	Uygulamalı Ekonometrik Analiz
-------------	-----------	------------	-------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	3	-	-	3	6	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
II. Ara Sınav	-	-	
Kısa Sınav	-	-	
Ödev	-	-	
Proje	-	-	
Rapor	-	-	
Diğer (.....)	-	-	
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Veri toplama teknikleri, ekonomik veri tabanları, ekonometrik analizde kullanılacak paket programların tanıtılması, uygulamalı zaman serisi analizi, ön ve son testler, kukla değişkenler, uzun dönem tahminleme yöntemleri, volatilité tahmini, panel veri analizi

DERSİN AMAÇLARI

Bu ders ile iktisat öğrencilerine ekonometrik analizde kullanılan Eviews, Stata gibi paket programları kullanarak ekonometrik analiz süreci yürütme yetkinliği kazandırılması amaçlanmaktadır.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Ekonomik verileri modeller aracılığıyla analiz etme yeteneği

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Bu derse katılan öğrenciler,
-Ekonomik veri tabanlarından veri elde edebilir.
-Elde edilen verileri model tahminleme sürecinde kullanılabilecek şekilde düzenler.
-Ekonometrik analiz sürecini, paket programları kullanarak tüm aşamaları ile yürütür.
-Kurulan ekonometrik modelin geçerliliğini test eder.

TEMEL DERS KİTABI

Derste kullanılacak temel materyaller öğretim üyesi tarafından sağlanacaktır

YARDIMCI KAYNAKLAR

Gujarati, D. (2014). Econometrics by example. Macmillan International Higher Education.
Vogelvang, B. (2005). Econometrics: theory and applications with Eviews. Pearson Education..
Baum, C. F., & Christopher, F. (2006). An introduction to modern econometrics using Stata. Stata press.

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

-

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Ekonomik veri tabanlarının tanıtılması
2	Ekonomik verilerin elde edilmesi ve düzenlenmesi
3	Ekonometrik paket programların tanıtılması
4	Regresyon tahminlemesi: Ön testler
5	Regresyon tahminleme süreci
6	Regresyon tahminlemesi: Son testler
7	Ara Sınav
8	Durağan olmayan verilerle tahminleme
9	Uzun dönemli ilişkilerin tahminlenmesi
10	Kukla değişkenli ekonometrik modeller
11	Oynaklık tahminlemesi
12	Panel veriler
13	Panel veri analizi: Statik modeller
14	Panel veri analizi: Dinamik Modeller
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek				

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Esin KILIÇ

İmza:

Tarih:



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
İKTİSAT YL DERS BİLGİ FORMU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Sosyal Bilimler
Enstitüsü

DÖNEM Güz-Bahar

DERSİN KODU	511402701	DERSİN ADI	Yüksek Lisans Tezi
-------------	-----------	------------	--------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3-4	-	1	-	0	25	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
II. Ara Sınav	-	-	
Kısa Sınav	-	-	
Ödev	-	-	
Proje	-	-	
Rapor	-	-	
Diğer (.....)	-	-	
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Her öğrencinin, yüksek lisans tez çalışması esnasında bilgi, beceri ve yetkinlik çerçevesinde sosyal bilim nosyonu, yöntem ve analiz teknikleri ile raporlaştırmayı yapacak düzeyde olmalıdır. Bu ders, öğrencinin akademik araştırma, analiz ve raporlama yetkinliğine yönelik kapsama sahiptir.

DERSİN AMAÇLARI

Yüksek Lisans öğrencisinin, Danışmanı kontrolü altında YL tezini yazabilmesi için gerekli çalışmaları yapmak.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

-

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Sosyal bilim nosyonuna sahip olma ve sosyal bilimci formasyonunu oluşturma.
Sosyal bilimlerin, istatistik ve ekonometri gibi teknik analizleri kapsayan alanlarla ilişkisini kurma.
Sorunsal tespiti, sorunsalın kavramsallaştırılması, araştırma projesine dönüştürülmesi, modellenmesi, analiz çerçevesinin oluşturulması, raporlama ve öneri geliştirme.
Araştırmaya dayalı bilimsel çalışmayı yayına dönüştürmeyi öğrenme

TEMEL DERS KİTABI

Ali Yıldırım ve Hasan Şimşek, Nitel Araştırma Yöntemleri.
Aziz Akgül, Tıbbi Araştırmalarda İstatistiksel Analiz Teknikleri
Remzi Altunışık, Recai Coşkun ve Engin Yıldırım, Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri

YARDIMCI KAYNAKLAR

Zeynel Dinler (2006). Bilimsel Araştırma ve E-Kaynaklar, Ekin Yayınları, Bursa.

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

-

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Araştırma Sürecinin Tasarlanması
2	Konu Seçimi, Problem Belirleme Süreci, Varsayımlar, Sınırlılıklar
3	Amaç-Önem-Beklentilerin Ortaya Konulması, Literatür Tarama Süreci
4	Literatür Tarama Süreci
5	Literatür Tarama Süreci
6	Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi
7	Ara Sınav
8	Model Tespiti
9	Bölümler ve Alt Başlıkların Belirlenmesi
10	İçerik Hakkında Genel Değerlendirme
11	Tezin Yazım Aşaması
12	Tezin Yazım Aşaması, Ara Değerlendirme
13	Tezin Revizyonu
14	Tezin Sunumu
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.	X			
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.	X			
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.	X			
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.			X	
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.	X			
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.	X			
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek				

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
İKTİSAT YL DERS BİLGİ FORMU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Sosyal Bilimler
Enstitüsü

DÖNEM Güz-Bahar

DERSİN KODU	511401900	DERSİN ADI	Uzmanlık Alan Dersi
-------------	-----------	------------	---------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3-4	3	-	-	0	5	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
II. Ara Sınav	-	-	
Kısa Sınav	-	-	
Ödev	-	-	
Proje	-	-	
Rapor	-	-	
Diğer (.....)	-	-	
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Her öğrencinin, yüksek lisans tez çalışması esnasında bilgi, beceri ve yetkinlik çerçevesinde sosyal bilim nosyonu, yöntem ve analiz teknikleri ile raporlaştırmayı yapacak düzeyde olmalıdır. Bu ders, öğrencinin akademik araştırma, analiz ve raporlama yetkinliğine yönelik kapsama sahiptir.

DERSİN AMAÇLARI

Yüksek Lisans öğrencisinin, Danışmanı kontrolü altında YL tezini yazabilmesi için gerekli çalışmaları yapmak.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

-

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Sosyal bilim nosyonuna sahip olma ve sosyal bilimci formasyonunu oluşturma.
Sosyal bilimlerin, istatistik ve ekonometri gibi teknik analizleri kapsayan alanlarla ilişkisini kurma.
Sorunsal tespiti, sorunsalın kavramsallaştırılması, araştırma projesine dönüştürülmesi, modellenmesi, analiz çerçevesinin oluşturulması, raporlama ve öneri geliştirme.
Araştırmaya dayalı bilimsel çalışmayı yayına dönüştürmeyi öğrenme

TEMEL DERS KİTABI

Ali Yıldırım ve Hasan Şimşek, Nitel Araştırma Yöntemleri.
Aziz Akgül, Tıbbi Araştırmalarda İstatistiksel Analiz Teknikleri
Remzi Altunışık, Recai Coşkun ve Engin Yıldırım, Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri

YARDIMCI KAYNAKLAR

Zeynel Dinler (2006). Bilimsel Araştırma ve E-Kaynaklar, Ekin Yayınları, Bursa.

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

-

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Araştırma Sürecinin Tasarlanması
2	Konu Seçimi, Problem Belirleme Süreci, Varsayımlar, Sınırlılıklar
3	Amaç-Önem-Beklentilerin Ortaya Konulması, Literatür Tarama Süreci
4	Literatür Tarama Süreci
5	Literatür Tarama Süreci
6	Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi
7	Ara Sınav
8	Model Tespiti
9	Bölümler ve Alt Başlıkların Belirlenmesi
10	İçerik Hakkında Genel Değerlendirme
11	Tezin Yazım Aşaması
12	Tezin Yazım Aşaması, Ara Değerlendirme
13	Tezin Revizyonu
14	Tezin Sunumu
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.	X			
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.	X			
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.	X			
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.			X	
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.	X			
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.	X			
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek				

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih: